**Методическая разработка занятия в группе продленного дня «Азбука вежливости»**

**1 класс.**

**Цель:** Развивать навыки вежливости как одного из качеств воспитанного человека.

**Задачи:**

1. Дать понятие «вежливость».

2.Активизировать использование вежливых слов в общении.

3.Формировать навыки коллективной работы в группе.

4. Воспитать вежливового человека.

**Ход занятия:**

**Ⅰ. Орг. момент**. Звучит песня «Улыбка» (Сл. М.Пляцковский, муз. В.Шаинский).

- Добрый день, ребята! Сегодняшнее наше занятие я хочу начать с игры и возьмем с собой улыбку, она такая ласковая, добрая, я с ней дружу и хочу, чтобы и вы с ней подружились тоже. Сейчас я подойду к одному из вас и передам свою улыбку, он в свою очередь передаст улыбку своему соседу и т. д.

- Как вы думаете, почему мы начали занятие с песни? (Помогла нам улыбнуться, проявить расположение).

- А когда не звучат такие песни, всегда ли нам удается относиться друг к другу внимательно, по-доброму?(Ответы детей)

- Как можно назвать человека, который не забывает об этом, и поэтому с ним всегда приятно и легко? (Воспитанным и вежливым).

- Верно, вежливость – одно из важнейших качеств воспитанного человека. Вежливость в школе начинается, чтобы не кончаться никогда. Она с годами закрепляется и остается с человеком навсегда.

**Ⅱ. Выявление темы занятия.**

- Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? (Ответы детей).

**Ⅲ. Основная часть**.

- Правильно догадались,сегодня мы с вами поговорим о вежливости. (Слайд 1)

- Что такое вежливость? Какого человека называют вежливым? Я уверена, вы найдете ответы на эти вопросы в конце нашего занятия. А пока прослушайте,пожалуйста стихотворение А.Л.Барто «Медвежонок - невежа». (Прослушивание стихотворения).

**1.Работа в группах.**

- А теперь разделитесь на 3 группы. Я предлагаю вам игру «Так – не так». На партах лежат конверты с отрывками из стихотворения А.Барто, которое вы только что прослушали. Прочтите их, обсудите поведение медвежонка, помогите ему исправить свои промахи. (Ответы детей).

- Ребята, как вы думаете, легко будет жить медвежонку? Вам он понравился? Хотите быть похожим на него? Почему? (Ответы детей).

- А почему А.Барто написала:

«Я знаю по наслышке, и люди говорят,

Что такие мишки есть среди ребят». (Ответы детей).

**Ⅳ. Физминутка.** (Слайд 2)

- Если вы считаете, что так поступать вежливо – вы красиво, гордо стоите, если невежливо- низко -низко приседаете.

1. Поздороваться при встрече.

2. Толкнуть и не извиниться.

3. Помочь поднять упавшие вещи.

4. Грубо отвечать.

5. Помогать взрослым и малышам.

6. Не обращать внимания, когда тебя зовут.

7. Уступать место в автобусе пожилым людям.

8. Опаздывать на урок.

9. Не заметить недовольство мамы.

10. Пропустить учителя в двери.

- Ребята, вот вы группах обсудили поступки медвежонка, сделали вывод, что среди детей тоже встречаются такие.

- А кто может сказать, каким должен быть вежливый человек? (Ответы детей).

- А теперь, внимание на экран. (Слайд 3).

«До ⅩⅤⅠ века «вежа» означало «знаток», тот, кто знает правила приличия. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться. В толковом словаре С.И.Ожегова о вежливом человеке говорится так: «Вежливый – соблюдающий правила приличия, воспитанный.»

**2. Инсценировка.**

- Теперь мы узнаем, как бы вы поступили в разных ситуациях. Каждая группа получает задание. Ваша задача – инсценировать ситуацию. (Задание на экране).

Слайд 4. Ситуация 1.

Мама послала тебя к соседке попросить немного муки. Как ты это сделаешь?

Слайд 5.Ситуация 2.

Ты хочешь пригласить своих друзей на день рождения. Как ты это сделаешь?

Слайд 6. Ситуация 3.

Ты не знаешь сколько сейчас времени. Тебе придется обратиться к кому – нибудь. Как ты это сделаешь? (Дети выполняют задание).

- Молодцы, все группы справились с заданиями. (Слайд 7)

**3. Прослушивание стихотворения «Здравствуй».** (Слайд 8)

Что такое «здравствуй» - лучшее из слов.

Потому что «здравствуй», значит – «будь здоров».

Правила запомни, знаешь – повтори

Старшим это слово, первым говори.

Вечером расстались, встретились с утра,

Значит, слово «здравствуй» говорить пора.

-Понравилось вам стихотворение? Чему учит оно нас?

**4. Игра «Доскажи словечко».**

- Вежливые люди знают много волшебных слов. Сейчас мы узнаем, какие добрые слова в знаете вы? Для этого мы поиграем в игру **«**Доскажи словечко».

1) Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома –

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче …(Здравствуй).

2) Вылез Крот на белый свет

И сказал Ежу …(Привет).

3) Порвал воробей паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

Ну …(Извините!).

3) Когда я что – то подарю,

Мне говорят:

…(Благодарю).

4) Если словом и делом

Вам помог кто – либо

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить …(Спасибо!).

5) Если просишь что – нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать …(Пожалуйста).

- Молодцы, ребята, оказывается, вы тоже знаете много вежливых слов! Я уверена, что вы поняли каким должен быть вежливый человек. Но только подумайте, пожалуйста, всегда ли вы бываете вежливыми? Какие советы можете дать себе? (Ответы детей)

**Ⅴ. Рефлексия.** (Слайд 9)

- У вас на партах есть сердечки. (У каждого ученика). Нарисуйте на них то, что покажет ваше настроение к сегодняшнему занятию. (Солнышко, цветочек, улыбку, смайлик).

(Ученики выходят, строятся, показывают что нарисовали).

- Ребята, поднимите сердечки те, у кого сегодня хорошее настроение.

**Ⅵ. Итог.**

- Итак, завершая наше занятие, я думаю, что мы с вами можем подарить всем окружающим нас людям наши теплые добрые сердца, немного радости и счастья, и сами станем от этого счастливее. Запомните, только к вежливому, воспитанному и доброму человеку, окружающие люди относятся всегда по доброму. Такого человека везде уважают, любят. И у него есть верные и надежные друзья.